

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине Организация труда и заработной платы

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

b380302\_23\_2 мен\_УБПП.plx

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент

Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

Квалификация

бакалавр

Год набора 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки Профиль "Управление бизнес-процессами производства" 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Организация труда и заработной платы

Протокол № 1 от " 28 " августа 2023 г.

Заведующая кафедрой «Менеджмент»  
наименование кафедры



подпись

Романович О.Г.

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  
должность



подпись

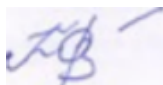
Асанбекова А.А.

расшифровка подписи

---

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе



личная подпись

расшифровка подписи

Гусева Ю.В.

---

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

| Формируемые компетенции                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-2: Способен решать профессиональные задачи тактического управления процессами организации                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |  |
| Знать:                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |  |
| Уровень 1                                                                                                                                                 | Способен использовать методы статистического анализа, а также применять количественные и качественные                                                                                                                         |                                                                                               |  |
| Уметь:                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |  |
| Уровень 1                                                                                                                                                 | Уметь приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях                    |                                                                                               |  |
| Владеть:                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |  |
| Уровень 1                                                                                                                                                 | Владеет приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных                                         |                                                                                               |  |
| ПК-5: Способен разрабатывать, внедрять и предлагать мероприятия для усовершенствования системы процессного                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |  |
| Уметь:                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |  |
| Уровень 1                                                                                                                                                 | Проводить анализ соответствующей документации и информации с целью оценки основных показателей                                                                                                                                |                                                                                               |  |
| Знать:                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |  |
| Уровень 1                                                                                                                                                 | Знать приемы и методы управления инновационной деятельностью организации (предприятия), разрабатывать и внедрять инновации, осуществлять расчет социально-экономической эффективности инноваций и инновационных рисков        |                                                                                               |  |
| Владеть:                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |  |
| Уровень 1                                                                                                                                                 | Владеть приемами и методами управления инновационной деятельностью организации (предприятия), разрабатывать и внедрять инновации, осуществлять расчет социально-экономической эффективности инноваций и инновационных рисков; |                                                                                               |  |
| ПК-8: Способен проводить анализ соответствующей документации и информации с целью оценки основных показателей эффективности производственной деятельности |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |  |
| Уметь:                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |  |
| Уровень 1                                                                                                                                                 | Способен проводить маркетинговые исследования, анализ поведения потребителей экономических благ и формирования спроса, а также конкурентной среды                                                                             |                                                                                               |  |

## Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

### Организация труда и заработной платы

Курс 3, семестр 5, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет с оценкой

| Название модулей дисциплины согласно РПД                                   | Контроль          | Форма контроля                                                                                                                                                         | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1                                                                   |                   |                                                                                                                                                                        |                  |                   |                 |
| Модуль 1. Содержание организации труда на предприятии                      | Текущий контроль  | Написание реферата на тему: «Содержание организации трудовых процессов на предприятии» (на примере конкретного предприятия по выбору студента)                         | 8                | 12                |                 |
|                                                                            | Рубежный контроль | Написание эссе по предложенной тематике                                                                                                                                | 8                | 10                |                 |
| Модуль 1                                                                   |                   |                                                                                                                                                                        |                  |                   |                 |
| Модуль 2. Содержание организации труда и нормирование труда на предприятии | Текущий контроль  | Устный опрос на практических занятиях по отдельным темам (разбор ситуации и решение задач)                                                                             | 5                | 12                |                 |
|                                                                            | Рубежный контроль | Аналитические задания: «Планировка рабочего места на примере производственного предприятия». Аналитическое задания: Анализ трудовых ресурсов по различным показателям" | 7                | 5                 |                 |
| Модуль 2                                                                   |                   |                                                                                                                                                                        |                  |                   |                 |
| Модуль 3. Организация оплаты труда на предприятии                          | Текущий контроль  | Презентация по выбранной тематике тем                                                                                                                                  | 5                | 9                 |                 |
|                                                                            | Рубежный контроль | Опрос по тематике лекционных тем.                                                                                                                                      | 7                | 12                |                 |
| ВСЕГО за семестр                                                           |                   |                                                                                                                                                                        | 40               | 70                |                 |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)                                   |                   | Подготовка и сдача итогового контроля                                                                                                                                  | 20               | 30                |                 |
| Семестровый рейтинг по дисциплине                                          |                   |                                                                                                                                                                        | 60               | 100               |                 |

#### Модуль

логически завершенная часть дисциплины

#### Текущий контроль

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

#### Рубежный контроль

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

#### Промежуточный контроль

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

**Оценочный лист**  
**Организация труда и заработной платы (семестр 5)**  
**основной образовательной программы бакалавриата**  
**по направлению «Менеджмент»**  
**(профиль «Управление бизнес-процессами производства»)**  
 \_\_\_\_\_ (ФИО студента)

| №<br>п/п                           | Вид работы, выполненной студентом в<br>процессе прохождения практики                                                                                                   | Количество баллов                  |                                       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                        | Максимально<br>возможное по<br>БРС | Фактически<br>полученное<br>студентом |
| Оценка за первый модуль дисциплины |                                                                                                                                                                        |                                    |                                       |
| 1                                  | Написание реферата на тему: «Содержание организации трудовых процессов на предприятии» (на примере конкретного предприятия по выбору студента)                         | 12                                 |                                       |
| 2                                  | Написание эссе по предложенной тематике                                                                                                                                | 10                                 |                                       |
| Оценка за второй модуль дисциплины |                                                                                                                                                                        |                                    |                                       |
| 3.                                 | Устный опрос на практических занятиях по отдельным темам (разбор ситуации и решение задач)                                                                             | 12                                 |                                       |
| 4.                                 | Аналитические задания: «Планировка рабочего места на примере производственного предприятия». Аналитическое задания: Анализ трудовых ресурсов по различным показателям" | 5                                  |                                       |
| Оценка за второй модуль дисциплины |                                                                                                                                                                        |                                    |                                       |
| 5.                                 | Презентация по выбранной тематике тем                                                                                                                                  | 9                                  |                                       |
| 6.                                 | Опрос по тематике лекционных тем.                                                                                                                                      | 12                                 |                                       |
| Промежуточная аттестация           |                                                                                                                                                                        |                                    |                                       |
| 7.                                 | Подготовка и сдача итогового контроля                                                                                                                                  | 30                                 |                                       |
|                                    | ИТОГО:                                                                                                                                                                 | 100                                |                                       |

Преподаватель кафедры \_\_\_\_\_

### **Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

#### **Контрольные вопросы на уровень «знать»:**

1. Значение системы организации труда на предприятии.
2. Рациональная организация труда на предприятии: содержание, элементы, задачи, функции, основные факторы.
3. Принципы организации труда на предприятии, социальная направленность.
4. Место и роль рациональной организации труда в производственной системе.
5. Разделение труда, его формы.
6. Границы и критерии разделения труда.
7. Факторы внешней среды, оказывающие влияние на систему трудовых процессов.
8. Кооперация труда и ее формы.
9. Направления совершенствования разделения кооперации труда.
10. Организация и обслуживание рабочего места.
11. Категории персонала, показатели численности работников.
12. Трудовой процесс: его содержание и требования к организации труда.
13. Особенности моделирования процессов умственного труда.
14. Методы исследования трудовых процессов.
15. Виды и классификация трудовых процессов.
16. Понятие моделей компетенции трудового процесса.
17. Понятие и значение производственной операции.
18. Микроэлементное нормирование труда.
19. Рабочее место, аттестация, критерии.
20. Условия труда. Классификация и факторы формирования.
21. Требования к совершенствованию и порядок проектирования трудового процесса
22. Этапы проектирования трудового процесса.
23. Нормирование труда. Сущность, функции, факторы эффективного нормирования.
24. Нормы как основа эффективности и организации оплаты труда. Нормативы труда.
25. Рабочее время.
26. Классификация рабочего времени как основа структуры норм рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж, методы нормирования труда.
27. Сущность заработной платы, её структура и формы и системы оплаты труда.
28. Задачи исследования организации трудовых процессов, их характеристика.
29. Особенности оплаты труда различных категорий персонала.
30. Виды повременной и сдельной заработной платы, особенности их применения и расчёта.
31. Тарифная система и бестарифный подход.
32. Планирование и оптимизация трудовых процессов.
33. Значение классификация моделей в организации трудовых процессов на предприятии.
34. Рейтинговая модель влияния факторов на уровень трудовых процессов предприятия.
35. Трудовой кодекс КР о заработной плате и её структуре.

#### **Задания для проверки уровня обученности «Уметь»:**

1. Провести анализ по видам трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
2. Провести анализ и определить особенности применения принципов организации труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
3. Провести анализ в моделях компетенции трудового процесса – по заданному (предлагаемому) материалу.

4. Провести анализ и определить моделирование трудового процесса – по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Провести анализ организации и планирование рабочего места – по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Провести анализ и определить необходимость применения этапов трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
7. Провести анализ и определить возможности совершенствования производственной операции – по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Провести анализ и определить особенности моделирования процессов умственного труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Провести анализ по содержанию и классификации норм труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
10. Провести анализ и определить особенности форм организации оплаты труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
11. Провести анализ и определить возможность эффективность трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
12. Провести анализ и определить возможность применение и изменений трудового кодекса в расчете по формам оплаты труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
13. Провести расчет повременной и сдельной системе оплаты труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
14. Провести расчет по затратам труда работникам предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу.
15. Провести анализ организации по нормативам нормы времени – по заданному (предлагаемому) материалу.

**Задания для проверки уровня обученности «Владеть»:**

1. Разработать внутреннюю и внешнюю планировку рабочего места на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
2. Составить типовый проект в исследование трудовых процессов на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
3. Определить критерии эффективности трудовых процессов на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
4. Составить структуру нормативов труда по этапам их разработки – по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Определить факторы внешней среды, оказывающие влияние трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Определить модели комплексной оценки затрат труда работников – по заданному (предлагаемому) материалу.
7. Определить методы оценки изучения затрат рабочего времени на предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Определить критерии оценки эффективности трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Определить методы экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормированию труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
10. Установить последовательность выполнения видов трудовых процессов на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.

| 6.1. Рекомендуемая литература                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1. Основная литература                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|                                                                           | Авторы,                                                                                                                                                                                               | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Издательство, год                                                                                                                             |
| Л1.1                                                                      | Трункина Л. В.                                                                                                                                                                                        | Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учеб. пособие / Л.В. Трункина, Е.А. Кипервар, М.С. Мизя, Т.В. Богданчикова. Омск : ОмГТУ, 2023. - 100 с. - ISBN 978-5-8149-3678-3. – URL.                                                                                                                                                     | <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/396016/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/396016/reading</a> (дата обращения: 20.12.2025).М.: ДиС 2015 |
| Л1.2                                                                      | В.Б. Бычин, С.В. Малинин,                                                                                                                                                                             | Учебник. Организация и нормирование труда ВУЗ автора: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова .ISBN: 978-5-466-04557-4.                                                                                                                                                                                                               | М.: Экзамен. Издательство: Русайнс 2024 г. С. 272                                                                                             |
| Л1.3                                                                      | Колосова, О. Г.                                                                                                                                                                                       | Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтегазовой отрасли : учебник и практикум для вузов / О. Г. Колосова. — 2-е изд. — . — ISBN 978-5-534-19889-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/557292">https://urait.ru/bcode/557292</a> учебно-практическое пособие. | Москва : Издательство Юрайт, 2025. С. 422. (Высшее образование).                                                                              |
| Л1.4                                                                      | Курочкина Р.Д.                                                                                                                                                                                        | Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли (вопрос – ответ). Ч I.: Учебное пособие / Р.Д. Курочкина. ISBN 978-5-9765-1958-9. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/341662/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/341662/reading</a> (дата обращения: 20.12.2025). учебно-практическое пособие.                                | Москва: Флинта, 2022. С. 188.                                                                                                                 |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|                                                                           | Авторы,                                                                                                                                                                                               | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Издательство, год                                                                                                                             |
| Л2.1                                                                      | В.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Шубенкова; под ред.                                                                                                                                                    | 3. Бычин В.Б. Организация и нормирование труда: учебник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | М.: Экзамен, 2021                                                                                                                             |
| Л2.2                                                                      |                                                                                                                                                                                                       | рудовой кодекс Кыргызской Республики. (Введен в действие Законом КР от 23 января 2025 года № 24)                                                                                                                                                                                                                                                        | Бишкек, 2015                                                                                                                                  |
| Л2.3                                                                      | Р. А. Галиахметов [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова, Ю. Г. Одогова.                                                                                                                          | Нормирование труда.: Учебное пособие. ISBN:9785534191066                                                                                                                                                                                                                                                                                                | М.: Издательство:Юрайт. С.344, 2024                                                                                                           |
| Л2.4                                                                      | Яркова Т.М.                                                                                                                                                                                           | Алгоритм процедуры нормирования труда в современной организации // Экономика труда. – 2024. – Том 11. – № 7. – С. 1071–1082. doi: 10.18334/et.11.7.121380учеб. пособие для студентов технических специальностей                                                                                                                                         | Минск : БГТУ, 2024. (Электронный ресурс.)                                                                                                     |
| Л2.5                                                                      | Адамчук В. В                                                                                                                                                                                          | Организация и нормирование труда. : Учебное пособие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | М.: Инфра-М, 2022.                                                                                                                            |
| 6.1.3. Методические разработки                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|                                                                           | Авторы,                                                                                                                                                                                               | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Издательство, год                                                                                                                             |
| Л3.1                                                                      | Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А, Романович О.Г., Сулеева Д.А. и др.                                                                                                                    | Методы организации самостоятельной работы студентов. : Учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент».                                                                                                                                                                                               | Бишкек, КРСУ 2014                                                                                                                             |
| Л3.2                                                                      | Пашуто В.П.                                                                                                                                                                                           | Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | М.: Норма, 2021.                                                                                                                              |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
| Э1                                                                        | Трудовой кодекс: Информационно- правовая система Законодательства Кыргызской                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://www.akipress.kg">www.akipress.kg</a>                                                                                          |
| Э2                                                                        | Мазанкова Т.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли (торговля) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Мазанкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6626.html">http://www.iprbookshop.ru/6626.html</a>                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Э3 | Бевзюк Е.А. Рационализация организации трудовых процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.А. Бевзюк, С.В. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 212 с.                                        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/75202.html">http://www.iprbookshop.ru/75202.html</a> |
| Э4 | Рябчикова Т.А. Основы организации трудовых процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. — 92 с.                      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72155.html">http://www.iprbookshop.ru/72155.html</a> |
| Э5 | Ермишина Е.Б. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72411.html">http://www.iprbookshop.ru/72411.html</a> |

#### **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам**

| <b>Критерий</b>                                                                                                    | <b>Вес критерия *</b> | <b>Минимальный ответ - 0-59%</b>                                                            | <b>Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %</b>                 | <b>Законченный полный ответ - 70-84 %</b>                        | <b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %</b>                                     | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.                       | 2                     | Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой предметной области.                         | Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.               | Общее представление о понятиях изучаемой темы.                   | Точное формулирование ответа по заданному вопросу предметной области.                                   |              |
| Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.                                               | 1                     | Отсутствие в полной мере терминологии предметной области                                    | Недостаточное использование терминологии в содержании ответа         | Применение терминологии в неполной мере                          | Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов                                 |              |
| Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. | 1                     | Понимание не в достаточной мере сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы | Раскрытие сущности явлений на основе суждений и обоснованных выводов | Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов. | Проявление навыков понимания и умения логичности происходящих явлений, исходя из правильно аргументиров |              |

\* По 100-балльной шкале

|                                                                                                                                                               |   |                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                               |   |                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                      | анных<br>выводах                                                                                                                                                    |  |
| Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме. | 1 | Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы | Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме | Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы | Четкое владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме |  |
| <b>Итоговая оценка</b>                                                                                                                                        |   |                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |  |

### 1. Экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции

| Критерий                                                                                                                       | Оценка<br>в баллах <sup>†</sup> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| минимальный ответ: путает термины и их определения. Общее представление о понятиях изучаемой темы.                             | 0-59                            |
| Изложенный частично раскрытый ответ: Недосточное использование терминологии в содержании ответа                                | 60-69                           |
| законченный полный ответ: содержание вопроса раскрыто, не все определения точно сформулированы                                 | 70-84                           |
| образцовый, примерный, достойный подражания ответ: глубокое понимание темы. четко сформулированные ответы. знание терминологии | 85-100                          |

### 2. Реферат

| Критерий            | Вес<br>критерия | Минимальный<br>ответ -<br>0-59%    | Изложенный<br>частично<br>раскрытый<br>ответ<br>- 60-69 % | Законченный<br>полный ответ<br>- 70-84 % | Образцовый,<br>примерный,<br>достойный<br>подражания<br>ответ<br>- 85-100 % | Баллы |
|---------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание реферата | 1               | несоответствие содержания реферата | содержание реферата не раскрывает в                       | в содержание реферата соответствует      | содержание реферата полностью                                               |       |

<sup>†</sup> По 100-балльной шкале

|                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                            |     | выбранной теме<br>(поставленному вопросу)                                                                                                                                                                                                                                    | полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий                                                                                                                                                    | выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным                                                                                                                                                                                                                                   | соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата                                                                                   |  |
| защита на занятии                                                          | 0,5 | демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»                                                                                                                                                                                     | демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса                                                                                                                                                                      | демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.                                                                                                                                                                                    | демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком                                                                                                                  |  |
| соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста | 0,5 | Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок | Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключение выводится не полностью соответствуют содержанию основной части. Наличие | Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части | Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок |  |

|                                           |   |                                             |                                               |                                                                           |                                                                                            |  |
|-------------------------------------------|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           |   |                                             | орфографических ошибок.                       |                                                                           |                                                                                            |  |
| качество handout (раздаточного материала) | 1 | отсутствие handout (раздаточного материала) | структура handout не раскрывает темы реферата | структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме | структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход |  |
| <b>Итоговая оценка</b>                    |   |                                             |                                               |                                                                           |                                                                                            |  |

### 3. ПИР

| Критерий                                                                                                              | Вес критерия | Минимальный ответ - 0-59%                                         | Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %                                              | Законченный полный ответ - 70-84 %                                         | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %                              | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя | 2            | отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений | аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений | в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений | подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования |       |
| использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу                               | 1            | в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу       | частичное использование доказательств и фактов в аргументации и оценок                     | доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы                | сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами                   |       |
| определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях                            | 1            | новизна исследования в отчете отсутствует                         | существенно новых положений в исследовании студента не выявлено                            | в определении новых положений не в полной мере отражены выводы             | продемонстрированы новизна и существенные доводы                                          |       |
| определение дальнейших перспектив развития исследовательской                                                          | 2            | отсутствие перспектив развития исследовательской мысли            | определение дальнейших перспектив развития исследовате                                     | перспективы развития исследовательской мысли только                        | в отчете четко отслеживается развитие                                                     |       |

|                                                          |   |                                     |                                                                      |                                                                                      |                                                                |  |
|----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| мысли в данной области                                   |   |                                     | льской мысли не в полной мере отражает цели роста предметной области | частично отражают современные тенденции роста в данной области                       | дальнейших перспектив исследовательской мысли в данной области |  |
| соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления | 1 | не соблюдены правила оформления ПИР | частично выдержаны требования по оформлению ПИР                      | выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов | соблюдены все правила оформления ПИР                           |  |
| <b>Итоговая оценка</b>                                   |   |                                     |                                                                      |                                                                                      |                                                                |  |

#### 4. Доклад (экспресс-сообщение)

| Критерий                                         | Вес критерия | Минимальный ответ - 0-59%                                                                         | Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %                                                                                       | Законченный полный ответ - 70-84 %                                                          | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %                                                      | Баллы |
|--------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| содержание доклада и раскрытие поставленной темы | 1            | Доклад не соответствует выбранной теме или проблематике. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Доклад не в полной мере соответствует выбранной теме или проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы | Презентация соответствует выбранной теме или проблематике                                   | Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом |       |
| качество handout (раздаточного материала)        | 0,5          | Handout отсутствует                                                                               | Handout не раскрывает тему доклада. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна                             | В handout проблема раскрыта. Представляемая информация систематизирована и последовательна. | Проблема раскрыта полностью. Представляемая информация систематизирована, последовательна и                       |       |

|                                          |     |                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                          |     |                                                                                                                     | льна.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 | логически<br>связана.<br>Есть<br>творческий<br>подход к<br>работе                                                                                                                                                        |  |
| устная презентация<br>доклада            | 0,5 | Представляем<br>ая<br>информация<br>логически не<br>связана. Не<br>использованы<br>профессионал<br>ьные<br>термины. | Представляе<br>мая<br>информация<br>не<br>систематизи<br>рована и не<br>последовате<br>льна. | Представляем<br>ая<br>информация<br>систематизир<br>ована и<br>последователь<br>на. Не все<br>выводы<br>сделаны или<br>обоснованы.<br>Ответы на<br>вопросы<br>полные или<br>частично<br>полные. | Представля<br>емая<br>информаци<br>я<br>систематиз<br>ирована,<br>последоват<br>ельна и<br>логически<br>связана.<br>Выводы<br>сделаны.<br>Ответы на<br>вопросы<br>полные с<br>приведение<br>м примеров<br>и<br>пояснений |  |
| новизна и<br>оригинальность<br>положений | 1   | Нет новизны<br>и<br>оригинальнос<br>ти                                                                              | Только<br>ответы на<br>элементарны<br>е вопросы                                              | Проведен<br>анализ<br>проблемы без<br>привлечения<br>дополнительн<br>ой<br>литературы.                                                                                                          | Проведен<br>анализ<br>проблемы с<br>привлечени<br>ем<br>дополнител<br>ьной<br>литературы<br>.                                                                                                                            |  |
| <b>Итоговая оценка (в %)</b>             |     |                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |  |

## 5. Эссе

| Критерий                                                               | Вес<br>критери<br>я | Минимальны<br>й ответ -<br>0-59%                                            | Изложенны<br>й частично<br>раскрытый<br>ответ<br>- 60-69 %                                                                         | Законченный<br>полный ответ<br>- 70-84 %                                                                                         | Образцовы<br>й,<br>примерный,<br>достойный<br>подражания<br>ответ<br>- 85-100 %                                                 | Балл<br>ы |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Соответствие<br>ответа выбранной<br>теме<br>(поставленному<br>вопросу) | 2                   | несоответствие<br>текста<br>выбранной<br>темы<br>(поставленному<br>вопросу) | содержание<br>ответа не<br>раскрывает в<br>полном<br>объеме<br>поставленный<br>вопрос,<br>отсутствует<br>аргументиров<br>анность в | в ответе<br>достигнуто<br>смысловое<br>единство<br>текста,<br>аргументов,<br>практических<br>примеров и<br>иллюстраций,<br>цитат | дан<br>исчерпывающ<br>ий ответ на<br>поставленный<br>в теме эссе<br>вопрос;; в<br>ответе<br>достигнуто<br>смысловое<br>единство |           |

|                                                                                                                 |   |                                                                |                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                 |   |                                                                | изложении<br>ответа<br>поставленном<br>у вопросу                                              |                                                                                                | текста,<br>аргументов,<br>практических<br>примеров и<br>иллюстраций,<br>цитат                                                                                      |  |
| Полнота раскрытия темы                                                                                          | 1 | содержание текста эссе не раскрывает тему                      | тема не раскрыта в полном объеме                                                              | раскрытие темы остается не обоснованным выводами, суждениями                                   | тема раскрыта полностью, профессионально, грамотно. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса |  |
| Правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, корректность оформления цитат | 1 | отсутствие фактического материала, цитат и высказываний автора | изложение текста эссе на основе фактического материала                                        | правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний               | в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция на основе корректности цитат и высказываний автора.                                   |  |
| Структурированность эссе («вступление – основная часть – заключение») и логичность изложения                    | 1 | отсутствие структуры эссе и логичности изложения               | в раскрытии темы акцент на вступление, отсутствие основной части и выводов в изложении текста | структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом | структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом в полном объеме эссе                                                |  |
| Оформление эссе                                                                                                 | 2 | не соблюдены правила оформления эссе                           | частично выдержаны требования по оформлению эссе                                              | выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов           | соблюдены все правила оформления эссе. эссе написано грамотно (не содержит орфографичес                                                                            |  |

|                        |  |  |  |  |                                                                                                     |  |
|------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        |  |  |  |  | ких ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа |  |
| <b>Итоговая оценка</b> |  |  |  |  |                                                                                                     |  |

## 6. Эссе

| Критерий                                                   | Вес критерия | Минимальный ответ - 0-59%                                    | Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %                                                                                                 | Законченный полный ответ - 70-84 %                                                                    | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %                                                                                                       | Баллы |
|------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу) | 2            | несоответствие текста выбранной темы (поставленному вопросу) | содержание ответа не раскрывает в полном объеме поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу | в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат | дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос;; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат |       |
| Полнота раскрытия темы                                     | 2            | содержание текста эссе не раскрывает тему                    | тема не раскрыта в полном объеме                                                                                                              | раскрытие темы остается не обоснованным выводами, суждениями                                          | тема раскрыта полностью, профессионально, грамотно. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса |       |

|                                                                                                                 |   |                                                                |                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, корректность оформления цитат | 2 | отсутствие фактического материала, цитат и высказываний автора | изложение текста эссе на основе фактического материала                                        | правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний               | в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция на основе корректности цитат и высказываний автора.                                                           |  |
| Структурированность эссе («вступление – основная часть – заключение») и логичность изложения                    | 1 | отсутствие структуры эссе и логичности изложения               | в раскрытии темы акцент на вступление, отсутствие основной части и выводов в изложении текста | структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом | структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом в полном объеме эссе                                                                        |  |
| Оформление эссе                                                                                                 | 2 | не соблюдены правила оформления эссе                           | частично выдержаны требования по оформлению эссе                                              | выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов           | соблюдены все правила оформления эссе. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа |  |
| Итоговая оценка                                                                                                 |   |                                                                |                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |  |

## 7. Постер или стендовый доклад

| Критерий                                                   | Вес критерия | Минимальный ответ - 0-59%                                                                 | Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %                                                                                                  | Законченный полный ответ - 70-84 %                                                                                                                                | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %                                                                        | Баллы |
|------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Цели и задачи исследовательской работы                     | 2            | Цели и задачи исследовательской работы не достигнуты. Проблема не раскрыта.               | Цели и задачи исследовательской работы не достигнуты в полной мере. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы | Цели и задачи исследовательской работы достигнуты. Проблема раскрыта. Выводы сделаны, но не обоснованы                                                            | Цели и задачи исследовательской работы достигнуты. Постер содержит элементы анализа, сделанного лично студентом                     |       |
| Описание алгоритма проведенного исследования               | 2            | Нет описания алгоритма проведенного исследования                                          | Описание алгоритма проведенного исследования есть, но проведено не корректно                                                                   | Есть стандартное описание алгоритма проведенного исследования                                                                                                     | Описание алгоритма проведенного исследования проведено корректно и с творческим подходом. Выводы сделаны.                           |       |
| Методы, используемые в ходе исследовательской деятельности | 2            | Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представленная информация не систематизирована и не последовательна.                                                                           | Представленная информация систематизирована и последовательна. Не все выводы сделаны или обоснованы. Ответы на вопросы полные или частично полные. Есть текстовое | Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и |       |

|                                                           |   |                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                           |   |                                                       |                                                                                                            | описание использованных методов исследования                                                                                       | пояснений. Методы исследования представлены в графическом или иллюстративном виде, с использованием различных видов диаграмм.                                               |  |
| Основные выводы и результаты                              | 2 | Нет новизны и оригинальности. Отсутствуют выводы      | Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Только ответы на элементарные вопросы | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Есть творческий подход |  |
| Соблюдение основных правил визуального построения постера | 2 | Нет соответствия основным правилам построения постера | Не обеспечена наглядность предоставления информации                                                        | Обеспечена наглядность предоставления информации. Правильно соотнесены текстовые и иллюстративные составляющие постера.            | Обеспечена наглядность предоставления информации. Правильно соотнесены текстовые и иллюстративные составляющие                                                              |  |

|                 |  |  |  |  |                                                  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------|--|
|                 |  |  |  |  | постера, удачно использованы цветовые сочетания. |  |
| Итоговая оценка |  |  |  |  |                                                  |  |

## 8. Аналитическое задание

| Критерий                                                                                                              | Вес критерия | Минимальный ответ - 0-59%                                         | Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %                                                | Законченный полный ответ - 70-84 %                                                          | Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %                              | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя | 2            | отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений | аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений   | в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений                  | подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования |       |
| использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу                               | 1            | в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу       | частичное использование доказательств и фактов в аргументации и оценок                       | доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы                                 | сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами                   |       |
| определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях                            | 1            | новизна исследования в отчете отсутствует                         | существенно новых положений в исследовании студента не выявлено                              | в определении новых положений не в полной мере отражены выводы                              | продемонстрированы новизна и существенные доводы                                          |       |
| определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области                                   | 2            | отсутствие перспектив развития исследовательской мысли            | определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере отражает | перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные тенденции | в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследоват                    |       |

|                                                                             |   |                                                        |                                                                    |                                                                                      |                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|                                                                             |   |                                                        | цели роста предметной области                                      | роста в данной области                                                               | ельской мысли в данной области                          |  |
| соответствие отчета аналитического задания форматным требованиям оформления | 1 | не соблюдены правила оформления аналитического задания | частично выдержаны требования по оформлению аналитического задания | выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов | соблюдены все правила оформления аналитического задания |  |
| <b>Итоговая оценка</b>                                                      |   |                                                        |                                                                    |                                                                                      |                                                         |  |

• **Промежуточная аттестация (экзамен)**

| Уровень освоения компетенции        | Вес, %     | Баллы <sup>‡</sup> |
|-------------------------------------|------------|--------------------|
| оценка уровня обученности «знать»   | 28         | 8                  |
| оценка уровня обученности «уметь»   | 36         | 11                 |
| оценка уровня обученности «владеть» | 36         | 11                 |
| <b>Итого</b>                        | <b>100</b> | <b>30</b>          |

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

**Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов)** оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

**Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

<sup>‡</sup> количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

### Тест (оценка уровня обученности «знать»)

| правильные ответы в тесте, % | оценка за тест      | оценка в баллах |
|------------------------------|---------------------|-----------------|
| 85 – 100                     | отлично             | 6,8 – 8         |
| 70– 84                       | хорошо              | 5,6 – 6,7       |
| 60 – 69                      | удовлетворительно   | 4,8 – 5,5       |
| 0 – 59                       | неудовлетворительно | 0 – 4,7         |

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов)** оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

**Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла)** оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

**Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

## **Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий**

Технологическая карта дисциплины (7 семестр) приведено в Приложении 2.

Указания для выполнения контрольных точек и самостоятельных работ 5 семестр

Модуль I. Содержание организации трудовых процессов на предприятии.

1.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Рубежный контроль (контрольные точки): Текущий контроль (контрольные точки): Устный опрос на практических занятиях по отдельным темам (разбор ситуации и решение задач). Шкала оценивания устного опроса приведено в Приложение 1.

Пример задания: определить эффективность трудовых процессов:

- провести анализ в видах и этапах совершенствования трудовых процессов;
- выявить основные недостатки, в совершенствования трудовых процессов;
- вычислить какова, эффективность совершенствования трудовых процессов на производственной предприятия. Написание эссе по предложенной тематике.

Шкала оценивания по написанию эссе приведено в Приложение 1.

1.2. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Текущий контроль (контрольные точки). Аналитические задания: «Планировка рабочего места на примере производственного предприятия». Аналитическое задания: Анализ трудовых ресурсов по различным показателям"

Аналитические задания: «Планировка рабочего места на примере производственного предприятия». Аналитическое задания: Анализ трудовых ресурсов по различным показателям" на примере производственной компании., приведено в Приложение 1. Шкала оценивания Поисково-исследовательская работа (далее ПИР) представляет собой работу творческого характера. В этом задании, студенты должны выбрать по своему усмотрению любую производственную предприятия и провести планировку рабочего места. Данная выбранная производственная предприятия должно соответствовать по юридическому принадлежности, то есть ее действительности.

Описание цели и задач работы:

- краткая характеристика выбранного предприятия;
- анализ деятельности данного предприятия;
- виды выполняемых коммерческих работ;
- организационно-правовые формы коммерческих предприятий;
- организационные структуры торговых предприятий, их функции;
- коммерческий риск и его снижение;
- коммерческая работа при совершении экспортно-импортных операций.
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

Модуль 2. Исследование трудовых процессов на предприятии

2.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Рубежный контроль (контрольные точки): Поисково-исследовательская работа (ПИР) на

тему: «Планирование и оптимизация трудовых процессов на предприятия». В этой работе, студенты должны выбрать по

своему усмотрению любую производственную предприятия и провести планирование и определить варианты для

улучшения трудового процесса. Выбранная производственная предприятия должно соответствовать по юридической

принадлежности, то есть ее действительности.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПИР приведено в Приложение 1.

ПИР студента должно включать:

1. Описание цели и задач работы:

- краткая характеристика выбранного предприятия;
- анализ процесс деятельности данного предприятия;
- виды и этапы трудового процесса;
- планировка рабочего места;

- виды планирование трудовых процессов;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

В содержание ПИР следует включить следующий примерный перечень вопросов:

Введение (актуальность, цель и задачи исследования)

1. Экономическая характеристика предприятия (производственная деятельность специализация предприятия, показатели финансово-производственной деятельности и др.).

2. Анализ современной системы оплаты труда на предприятии.

3. Проект определение вариантов для совершенствования трудового процесса.

Заключение (выводы и предложения).

Предприятие студент выбирает из перечня предложенных отраслей КР:

- Электроэнергетика
- Легкая промышленность
- Пищевая промышленность
- Жилищно-коммунальное хозяйство

Модуль 2. Организация оплаты труда на предприятия.

Рубежный контроль (контрольные точки). Презентация по предложенной тематике лекционных тем. Презентация по предложенной тематике лекционных тем.,приведено в Приложение 1. Шкала оценивания

Презентация «Коммерческое предприятие нового поколения» представляет собой презентацию-отчет и предполагает ознакомление определенной группы людей (экспертов, а затем и студентов потока) с результатами командной работы.

Не забывайте, что оценка презентации «Коммерческое предприятие нового поколения» будет производиться в два этапа (первый черновой, а затем в виде слайд-шоу).

Подготовить хорошую презентацию можно следующим образом:

I. определить цели презентации;

II. определить целевую аудиторию;

III. построить высококлассную презентацию в PowerPoint. Презентация по выбранной тематике тем

Текущий контроль (контрольные точки). Опрос по тематике лекционных тем. Опрос по тематике лекций помогает оценить усвоение материала, выявить пробелы в знаниях и ожидания студентов, а также скорректировать программу. Он включает вопросы на понимание (тесты), оценку (шкалы), обратную связь (что понравилось/не понравилось) и ожидания (что добавить), а проводится как онлайн (Тестогрaф, SurveyMonkey), так и очно, с использованием разных форматов: мини-тесты, открытые вопросы, голосование, для повышения вовлеченности и качества обучения.

Цели опроса:

Оценка усвоения: Проверить, насколько хорошо студенты поняли ключевые концепции.

Сбор обратной связи: Узнать, что понравилось, а что нет, и оправдались ли ожидания.

Планирование: Выявить темы, требующие доработки, и предпочтения студентов в подаче материала (видео, лекции).

Мотивация: Повысить внимание студентов к лекционному материалу, так как они знают, что их будут опрашивать.

При выполнении работ в соответствии с рабочей программой дисциплины и графиком самостоятельной работы (СРС) рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов».

Бишкек: КРСУ, 2014. 123 с. Данное пособие имеется в учебно-методическом кабинете кафедры менеджмента (аудитория 11/108). Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (<http://menegement.krsu.edu.kg>).

Методические материалы по дисциплине «Рациональная организация трудовых процессов»:

1. Шкала оценивания по дисциплине «Рациональная организация трудовых процессов» -

Приложение 1.

2. Технологическая карта дисциплины (5 семестр) – Приложение 2.

Технологические карты дисциплины (5 семестр), приведено в Приложении 2.  
Указания для выполнения контрольных точек и самостоятельных работ 5 семестр